

Syllabus du Cours de Cartographie et SIG

 learnwithsylla.com/cours-de-cartographie-et-sig-le-syllabus

30 janvier 2019



Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau Licence 3 du Département de Géographie de l'UCAD. Le syllabus présenté a pour but de guider les apprenants dans la compréhension des objectifs, du déroulement et du système d'évaluation de cet enseignement.

Projet didactique

SYSTEME D'ENTREE

Intitulé thème d'étude	Outils de base
Objectif général	Acquérir les connaissances de base en cartographie et en système d'information géographique (SIG)
Objectifs spécifiques (OS)	<ol style="list-style-type: none">1. Définir les concepts de cartographie et SIG2. Comprendre les outils et les démarches utilisés en cartographie et SIG3. Analyser les usages de la cartographie et du SIG
Prérequis	Pour suivre ce module, l'apprenant devra au préalable : Connaître quelques concepts de base de la géographie

**Test de
prérequis
(facultatif)**

Interroger les apprenants, en début de cours, sur leurs connaissances antérieures portant sur les concepts de base de la géographie, de la cartographie et de la géomatique.

SYSTEME D'APPRENTISSAGE

OS	Activités	Modalités	Ressources (contenu et ressources complémentaires)	Durée
OS1 : Définir les concepts de cartographie et SIG (A = Activité)	A1 – 1 : Définir les objectifs du cours et les concepts de cartographie et SIG	Cours magistral	Références bibliographiques partagées en début de cours Supports de cours transmis à l'entame du module	4h
	A1 – 2 : Comprendre l'évolution parallèle de la cartographie et de la géomatique	Cours magistral	Références bibliographiques partagées en début de cours Supports de cours transmis en début de cours	4h
OS2 : Comprendre les outils et les démarches utilisés en cartographie et SIG	A2 – 1 : Connaître les outils et méthodes de conception des cartes et des SIG	Cours magistral	Références bibliographiques partagées en début de cours Supports de cours transmis à l'entame du module	4h
	A2 – 2 : Analyser les évolutions actuelles de la cartographie et du SIG en rapport avec le développement des technologies de l'information et de la communication (TIC)	Cours magistral	Références bibliographiques partagées en début de cours Supports de cours transmis à l'entame du module	2h

OS3 : Analyser les usages de la cartographie et du SIG	A3 – 1 : Diagnostiquer les usages de la carte et du SIG en relation avec des problématiques de gestion territoriale (villes, exploitations agricoles, services, etc.)	Cours magistral	Références bibliographiques partagées en début de cours Supports de cours transmis à l'entame du module	5h
	A3 – 2 : Identifier des perspectives d'intégration professionnelle reposant sur des capacités à développer autour des métiers touchant à l'information géographique	Cours magistral	Références bibliographiques partagées en début de cours Supports de cours transmis à l'entame du module	5h

SYSTEME DE SORTIE

Objectif de l'évaluation	Mesurer les connaissances théoriques des apprenants sur la cartographie et les systèmes d'information géographique (SIG). L'évaluation est de type sommatif.
Modalités de l'évaluation	Examen écrit de 2 heures pouvant consister à : <ul style="list-style-type: none"> • QCM ; • Exploitation et commentaire de documents cartographiques
Barème	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension de concepts : 7 points • Aptitudes à l'exploitation de supports cartographiques : 7 points • Analyse et commentaire des supports portant sur les SIG : 6 points <p>NB: Ce barème est indicatif et peut changer en fonction du sujet proposé.</p>

==) Suivez le lien pour accéder aux [supports de cours](#)

Recevez tous mes prochains articles

Cela vous permet de rester au courant de mes conseils, mes offres de formation et mes programmes de coaching professionnel

Pas de spam. Et vous pourrez vous désinscrire quand vous le souhaitez.

Tags: [Learn](#)

